

Студия раннего развития «Растишка» № 6

май

Дата	Развитие речи и мелкой моторики, обучение грамоте	Формирование элементарных математических представлений
04	<p>«Узнаю звуки и буквы» Занятие 45, стр. 132-133. В тетради для индивидуальных работ записать 5 слов со стр.132. Учить проговаривать по слогам, чисто, плавно.</p> <p>«50 уроков для подготовки руки к письму» уроки 38-39. стр.43-44 Линии проводим сверху вниз.</p>	<p>Тетрадь «Игралочка» Занятие 27, стр. 53-54.</p> <p>Познакомить детей с конусом, учить находить конусообразные предметы в окружающей обстановке, называть материал, из которого они сделаны.</p>
07	<p>Побеседовать о празднике Победы. Рассказать о воинах, защищавших нашу Родину от фашистских захватчиков. Предложить поучить стихотворение «День Победы». Написать в тетради для индивидуальных работ название стихотворения. Воспитывать патриотические чувства.</p> <p>«50 уроков для подготовки руки к письму» урок 43. стр.48</p> <p>Какие музыкальные инструменты звучат в оркестре?</p>	<p>«50 уроков для подготовки руки к письму» урок 41. стр.46</p> <p>Пересчитать козлят (слева направо, четко и чисто проговаривая числа). Активизировать в речи слова: поровну, столько же, у каждого по одному подарку, а всего 7 козлят и подарков. Учить методу сравнения.</p>
11	<p>«Узнаю звуки и буквы» Занятие 46, стр. 134-136.</p> <p>Почитать: «Эти буквы каждый знает. Звук не обозначают. Могут только показать, как согласные читать.»</p> <p>В тетрадях для индивидуальных работ написать: мел - мель, сел – съел, угол – уголь.</p> <p>«50 уроков для подготовки руки к письму» Урок 40. стр.45</p>	<p>Тетрадь «Игралочка» Занятие 28, стр. 55-56.</p> <p>Познакомить детей с призмой и пирамидой и учить отличать эти фигуры между собой. Закрепить понятия направо-налево.</p>

	<p>Назвать и рассказать свою любимую сказку.</p>	
14	<p>«Узнаю звуки и буквы» Занятие 47, стр. 137-138. Продолжаем учить детей читать слоги (труднее всего даются мягкие слоги), из слогов составляются слова. Непременно следим пальчиком под слогом, словом. «50 уроков для подготовки руки к письму» стр.69-70 Буквы пишем сверху вниз!</p>	<p>Тетрадь «Игралочка» Занятие 29, стр. 57-58. Уточнить, повторить и закрепить названия геометрических тел (шар, куб, призма, конус, пирамида), учить пересчитывать их, находить одинаковые.</p>
18	<p>«Узнаю звуки и буквы» Занятие 48, стр. 139-140. «Повторенье – мать ученья». Повторяем, закрепляем буквы на стр. 146, учим складывать их в слоги, слова. «50 уроков для подготовки руки к письму» Урок 42, стр. 47 «Розетку ты не трогай, а то ударит током» - поучить.</p>	<p>Тетрадь «Игралочка» Занятие 30, стр. 59-60. Вспомнить сказку «Красная шапочка», предложить ребенку рассказать ее, помогая наводящими вопросами. Считаем груши, сливы, яблоки, которые девочка принесла бабушке.</p>
21	<p>«Узнаю звуки и буквы» Занятие 49, стр. 141-142. Несколько слов (любых) списать в тетрадь для индивидуальных работ (в каждой клетке – буква). Когда пишем – проговариваем, когда читаем – обязательно следим пальчиком под словом, не закрывая букв. «50 уроков для подготовки руки к письму» Урок 44, стр. 49. Придумать рассказ про море (не менее 7 предложений). Развиваем грамматически правильную речь.</p>	<p>Тетрадь «Игралочка» Занятие 31, стр. 61-62. Уточняем и закрепляем понятия: строчка, столбик. (Показываем пальчиком слева направо и сверху вниз). Учим задавать вопросы по картинке (стр.62, задание 4) – обычно с вопросами бывают затруднения. Повторить и закрепить названия геометрических фигур.</p>
25	<p>«Узнаю звуки и буквы» Занятие 450, стр. 143-147. На 146 странице – алфавит. В течение</p>	<p>Тетрадь «Игралочка» Занятие 32, стр. 63-64. (Повторение)</p>

	<p>карантина и каникул частенько возвращаемся к нему, играем: «1-2-3-4-5, букву С (М, Н, О) идем искать» и называем на каждую букву 5-7 слов. Уточняем, гласная или согласная названная буква. Развиваем интерес к учебе.</p>	<p>«50 уроков для подготовки руки к письму» Урок 49, стр. 54. Найти 7 детей, которые спрятались. Назвать место, употребляя правильные предлоги.</p>
28	<p>Побеседовать о временах года. Повторить и назвать их и уточнить названия месяцев весны. Сказать, что заканчивается последний весенний месяц и наступает лето – самое теплое время года. Почитать стихотворение на выбор: «Лето, лето к нам пришло...», «Что такое лето». Развиваем интонационную выразительность речи, обогащаем словарь, добиваемся чистоты звукопроизношения. Не забываем каждый день разрабатывать мелкую моторику, пальчики: пишем букочки в тетрадях для индивидуальной работы, дописываем тексты (стр. 72) в тетрадях «50 уроков для подготовки руки к письму». И, пожалуйста, следим за осанкой и положением карандаша в руке. (стр. 5 в этих же тетрадях)</p> <p>Будьте все здоровы!</p>	<p>Периодически листаем «Игралочку» и повторяем названия цифр в стихах и прописываем в тетрадях для индивидуальных работ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вот 1, иль единица, очень тонкая, как спица. 2) А вот это цифра 2, полюбуйся какова: выгибает 2 шею, волочится хвост за нею. 3) Тройка – третий из значков, состоит из 2х крючков. 4) За 3мя идут 4, острый локоть оттопыря. 5) А потом пошла плясать по бумаге цифра 5: ножку влево изогнула, ручку вправо протянула. 6) Цифра 6 –дверной замочек, сверху крюк, внизу – кружочек. 7) Вот 7 кочерга, у нее одна нога. 8) У 8 два кольца без начала и конца. 9) Цифра 9, иль девятка, цирковая акробатка: если на голову встанет цифрой 6 девятка станет